



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
« 13 » марта 2025г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Общий профиль»

Бузулук
2025

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2020
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 1 декабря 2016 № 1511 БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 13 августа 2020 № 1011
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего – 176 По очной форме обучения – 29 1 курс – 3 2 курс – 15 3 курс – 3 4 курс – 8 По очно-заочной форме обучения – 57 1 курс – 10 2 курс – 17 3 курс – 10 4 курс – 9 5 курс – 11 По заочной форме обучения – 90 1 курс – 27 2 курс – 27 3 курс – 36
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподавателя	100%

даваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	60,82%
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,77%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области юриспруденции исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Бузулукский районный суд Оренбургской области, Администрация муниципального образования Бузулукский

	<p>район, Администрация муниципального образования город Бузулук, АО «Оренбургнефть», МУП ЖКХ г. Бузулука, ООО «Арбитраж», Адвокатская палата Оренбургской области, Бузулукский межрайонный следственный отдел следственного управления СК России по Оренбургской области, Бузулукское городское отделение судебных приставов ГУ ФССП России по Оренбургской области, МО МВД России «Бузулукский» Оренбургской области, Линейный отдел полиции на станции Бузулук Оренбургского линейного отдела МВД России на транспорте, МАУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг на территории города Бузулука»</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	<p>2024 – 33,0%</p> <p>В 2024 году окончили институт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 3 студента очной формы обучения. Из них 1 человек трудоустроен юристом в ООО «Ипотечная Корпорация «Мегаполис-Недвижимость»», 2 человека призваны на службу в армию. После службы в армии они смогут устроиться по направлению подготовки. Имеются заявки на трудоустройство в МО МВД «Бузулукский», Бузулукский городской отдел судебных приставов, Бузулукский районный суд Оренбургской области, коммерческие организации.</p>

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">– согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;– сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;– получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;– стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p>

	<p>Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	ВКР не предусмотрены образовательной программой
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Василишина Ольга Михайловна, Следственный департамент МВД России, старший следователь по особо важным делам, полковник юстиции,</p> <p>Белозор Нина Александровна, Адвокатская палата Оренбургской области, адвокат,</p> <p>Ермакова Наталья Владимировна, ООО «Арбитраж», директор</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением технологий дистанционного обучения.</p> <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучаю-</p>

	<p>щийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p> <p>ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет</p>
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<p>Бузулукское городское отделение судебных приставов ГУ ФССП России по Оренбургской области</p> <p>Бузулукский районный суд Оренбургской области,</p> <p>МО МВД России «Бузулукский» Оренбургской области</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала -</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p>
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<p>http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>https://e.lanbook.com/ - ЭБС Лань</p> <p>https://rucont.ru/ - ЭБС «Рукопт»</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»</p> <p>https://znanium.com/ - ЭБС «ZNANIUM»</p> <p>https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт»</p>
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<p>КонсультантПлюс: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети Бузу-</p>

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p>	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета</p>	<p>Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета</p>	<p>Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)</p>
<p>Роль административного контроля качества образования</p>	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса</p>

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2022-2023 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность - профессор - доцент - старший преподаватель - преподаватель - ассистент	0 67 33 0 0
Основной источник информации о жизни Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ - официальные документы - распоряжения деканата / учебной части, кафедры - личное общение с руководством - сотрудники кафедры - коллеги других структурных подразделений - официальный сайт института - информацией не интересуюсь	16 37 0 11 0 37 0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - не участвую	95 5 0 0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	8 5 5 5
Как часто Вы посещаете сайт филиала? - раз в месяц	0

- раз в неделю	5
- каждый день	95
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	84
- частично удовлетворяет	16
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	95
- нет	5
- не всегда	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?	
- полностью соответствует	100
- частично соответствует	0
- не соответствует	0

Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	95
- частично удовлетворен	5
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 57 обучающихся, что составило 32% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
– 5	10
– 4	8
– 3	12
– 2	17
– 1	10
Как часто Вы посещаете сайт Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ?	
– раз в месяц	0
– раз в неделю	7
– каждый день	90
– не посещаю	3
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	94
- частично удовлетворяет	6
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	97
- нет	3
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- участвую регулярно	48

- иногда участвую	32
- пока не принимал участие	19
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части	
- доволен	81
- скорее доволен	19
- не доволен	0
- не могу оценить	0
Ваше отношение к организации учебного процесса?	
- претензий нет	100
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	90
- частично удовлетворен	10
- не удовлетворен	0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь	
- высокий уровень	55
- средний уровень	42
- низкий уровень	0
- затрудняюсь ответить	3
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
- не удовлетворен	3
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	10
- удовлетворен полностью	87
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?	
- полностью соответствуют	74
- частично соответствуют	23
- не знаю	3
- частично не соответствуют	0
- не соответствуют	0

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам ОГУ	42
- да, ОГУ, как и некоторые другие вузы	50
- не более чем диплом другого вуза	8
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	21
- преимуществом	59
- не является требованием	20
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	15
- специалисты	58
- магистры	19
- не имеет значения	8
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- в образовательной деятельности	45
- в экспертной деятельности	5
- в научно-исследовательской деятельности	12
- в проектной деятельности	8
- уже сотрудничаем	30

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	4
- студент колледжа	18
- обучающийся другого вуза	10
- родитель	17
- работаю	35
- временно безработный	12
- на пенсии	4
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	76

- скорее да, необходимо для «корочки»	17
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	5
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	15
- образование	31
- опыт работы	12
- коммуникабельность	14
- исполнительность	7
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	25
- нет	25
- пока не принял решение	50
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	64
- нет	21
- иногда	15
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки	
- да	40
- нет	16
- каждый сам должен принимать решение	44
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ	
- высокое	36
- выше среднего	25
- среднее	12
- ниже среднего	10
- низкое	17

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Философия; История; Экономика; Безопасность жизнедеятельности; Римское право; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Логика; Введение в профессиональную деятельность; Криминология; Право социального обеспечения; История политических и правовых учений; Правоохранительные органы; Информационные технологии в юридической деятельности; Русский язык и профессиональная риторика в юриспруденции; Профессиональная этика; Жилищное право; Основы противодействия коррупции; Муниципальное право; Проблемы теории государства и права; Избирательное право и избирательный процесс; Адвокатура; Уголовно-исполнительное право; Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве; Теория и практика назначения наказания; Прокурорский	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

<p>надзор; Трудовые споры; Юридическая техника; Административно-процессуальное право; Административная ответственность; Исполнительное производство; Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков; Судебная медицина и психиатрия; Информационное право; Страхование право; Банковское право; Квалификация отдельных видов преступлений; Государственная и муниципальная служба; Составление процессуальных документов по гражданским делам; Производство по отдельным категориям уголовных дел</p>		
<p>Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, специализированное программное обеспечение (программа «Диалог Nibelung» для лингафонного кабинета).</p>
<p>Физическая культура и спорт; Общефизическая культура; Легкая атлетика; Баскетбол; Волейбол; Настольный теннис; Аэробика</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением</p>

		доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
	Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
Семейное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, специализированное программное обеспечение.
	Учебный зал судебных заседаний (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, проекционный экран, компьютер), служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированная атрибутика учебного зала судебных заседаний (мебель для участников судебного процесса, макеты уголовных и гражданских дел, Государственные символы России, судейский молоток, мантия судьи, клетка металлическая для подсудимого, статуя Фемиды, портреты известных юристов).
Криминалистика; Тактика следственных действий; Методика расследования отдельных видов преступлений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ; специализированное программное обеспечение (программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: учебно-методический комплекс» с двумя режимами работы «Редактор» и «Ученик»).</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (в том числе переносные), служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированное учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (наглядные пособия, стеллажи с раздаточным материалом по криминалистике, учебными объектами и материалами: экспонаты со следами орудий взлома и инструменты, используемые для взлома, гипсовые слепки следов подошвы обуви человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия).</p>
	<p>Лаборатория для проведения занятий по криминалистике (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа)</p>	<p>Специализированная мебель, специализированное оборудование для проведения занятий по криминалистике (чемодан специализированный для работы на месте происшествия; комплект эксперта-криминалиста «Кремний»; комплект сотрудника ГИБДД; следственный комплект; изделие «Круг-С»; комплекты для обнаружения невидимых следов рук: дактилоскопические пленки и порошки, магнитные кисти, кисти флейц беличьи; комплекты для дактилоскопирования; наборы инструментов; увеличительные приборы: микроскоп, лупы; осветители ультрафиолетовые портативные МД-118; пробирки, колбы, тренажёр-манекен для реконструкции места</p>

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преступления «Взрослый»).</p> <p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (в том числе переносные), служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированное учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (наглядные пособия, стеллажи с раздаточным материалом по криминалистике, учебными объектами и материалами: экспонаты со следами орудий взлома и инструменты, используемые для взлома, гипсовые слепки следов подошвы обуви человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия).</p>
<p>Теория государства и права; Гражданское право; Гражданский процесс; Уголовное право; Уголовный процесс; Договорное право</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
	<p>Компьютерный класс.</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, специализированное программное обеспечение.</p>
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>

Практика по получению первичных профессиональных навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
---	--	---

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция «Общий профиль» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Перспективы развития

- в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании;
 - в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и студентами научных публикаций, индексируемых в современных системах цитирования; участие студентов в научно-практических мероприятиях, конкурсах всероссийского и международного уровня.
- расширение материально-технической базы.

Ответственный исполнитель

«12» марта 2025 г.



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции, профиль подготовки «Общий», реализуемую в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Представленная к рецензированию образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Общий», реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 13 августа 2020г. № 1011, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность основных характеристик образования, видов аттестации, организационных и кадровых условий, определяет цели, ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, требования к качеству подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию ОП ВО.

В характеристике ОП ВО указаны цели ОП ВО, сроки получения образования по программе, виды профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП ВО, и др. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата с использованием образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Структура ОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), содержит следующие блоки:

– «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

– «Практики», который включает обязательную и вариативную части программы;

– «Государственная итоговая аттестация»;

– «Факультативные дисциплины».

Структура и содержание ОП ВО, набор дисциплин обязательной части строго соответствуют ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В учебном процессе рецензируемой ОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, круглые столы, разбор конкретных ситуаций и др.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также и необходимых профессиональных компетенций, определенных образовательной организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, у которых востребованы выпускники.

Результаты освоения ОП ВО по профилю «Общий» определяются приобретаемыми обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач в профессиональной деятельности.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекаются ведущие преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, а также практические работники, которые обеспечивают проведение учебных занятий на высоком профессиональном уровне, квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и обеспечивают руководство во время их проведения.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Реализация компетентностного подхода предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе деловых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий и др.

Разработанная ОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде ознакомительной и правоприменительной практик. Практики проводятся в организациях и учреждениях в соответствии со специализацией. Базами практик являются суды общей юрисдикции и арбитражные суды Оренбургской области, мировые судьи Оренбургской области, отделы судебных приставов Оренбургской области, территориальные органы УМВД Оренбургской области, администрации муниципальных образований Оренбургской области, коммерческие организации на территории Оренбургской области.

Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на сформирование практические навыки студентов.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Качество проработанной ОП ВО не вызывает сомнений. Ее структура и содержание раскрывают сущность актуальных вопросов подготовки квалифицированных юридических кадров.

Таким образом, реализуемая ОП ВО по направлению. Подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Общий», реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», соответствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент
Беспалова Алла Александровна
Судья Оренбургского областного суда



Характеристика

Попова Александра Дмитриевна, студентка второго курса группы 22Юр(ба)ОП факультета «Экономика и право» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проходила учебную практику в качестве практиканта в Бузулукском районном суде Оренбургской области с 10 июня 2024 г. по 14 июля 2024 г.

За период прохождения практики студентка проявила себя, как целеустремленный, надежный, компетентный и добросовестный работник. К порученным обязанностям относится ответственно, применяя на практике знания, полученные в институте. Процессуальные документы составляла качественно, полно и оперативно. Проявляла интерес к работе судьи и его аппарата, обладает правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной юридической деятельности.


Ознакомилась с работой секретаря судебных заседаний, помощника судьи, секретаря суда. Присутствовала на судебных заседаниях по уголовным делам, гражданским и административным. Изучала порядок ведения делопроизводства, составления отдельных официальных документов.

Своевременно выполняла все указания, четко придерживалась этических норм. Проявляла тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

В процессе прохождения учебной практики у практикантки сформировалось представление о работе сотрудников Бузулукского районного суда Оренбургской области, сформировались навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В целом можно признать, что Попова А.Д. прошла учебную практику с оценкой «отлично»

Судья Бузулукского районного суда
Оренбургской области



/А.Г. Кинасов/



Характеристика

Студент (ка) Пивоварова Анастасия Александровна

Курс 3, группа 21Юр(б)ОП

Студентка Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ группы 21Юр(б)ОП Пивоварова А.А., проходила производственную практику в Обществе с ограниченной ответственностью «Арбитраж» в период с 10 июня 2024 г. по 16 июля 2024 г. В период практики Пивоварова А.А. работала в качестве практиканта.

За период прохождения практики студентка проявила себя с положительной стороны, инициативно и аккуратно подходила к выполнению поручаемой работы. Проявила интерес при ознакомлении с работой по оформлению документации и изучению навыков. Оказывала практическую помощь в приеме и отправке корреспонденции; принимала участие в формировании заявлений о выдаче судебных приказов; ознакомилась с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность Общества с ограниченной ответственностью «Арбитраж», с организационной структурой, трудовым распорядком; продемонстрировала способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ознакомилась с основными видами процессуальных сроков, с порядком исчисления государственной пошлины, с порядком распределения судебных расходов в рамках приказного производства. Также студентка овладела навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками правовой культуры и правового мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа различных документов, используемых в деятельности организации.

За время прохождения производственной практики показала себя грамотным, ответственным специалистом, умеющим использовать теоретические знания на практике. По характеру стабильна и дружелюбна, неконфликтна, любознательна, всегда оказывала помощь в работе. Деликатно относилась к коллективу в общении и работе.

Общая оценка по производственной практике « отлично ».

Руководитель производственной практики от профильной организации

Фамилия, имя, отчество Ермакова Наталья Владимировна

Должность Директор Общества с ограниченной ответственностью «Арбитраж»

« 16 » июля 2024 г.

подпись



Характеристика

Михалкин Евгений Владимирович, студент третьего курса группы 3-22Юр(б)ОП факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». В период практики Михалкин Е.В. работал в качестве практиканта в Межрайонной ИФНС России № 3 по Оренбургской области с 10 июня 2024 г. по 16 июля 2024 г.

За период прохождения практики студент проявил себя, как грамотный и исполнительный студент. Ответственно подходил к исполнению порученных заданий, выполняя их в полном объеме и в установленный срок.

В ходе прохождения практики у студента сформированы навыки применения правовых норм по применению налогового законодательства. Михалкин Е.В. владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, умеет оценивать свои поступки и поступки, окружающих с точки зрения правомерности и неправомерности поведения, способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека, и гражданина. Студент владеет навыками правовой культуры и правового мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности, способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности, владеет методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, имеет навыки анализа правоприменительной практики и различных документов, используемых в деятельности организации. Михалкин Е.В. владеет методикой подготовки юридических документов и навыками разработки юридических документов, способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в налоговой сфере деятельности.

Обладает высокой степенью коммуникабельности. Способен конструктивно мыслить, оперативно и быстро принимать решения. Во время прохождения практики приобрел навыки применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной юридической деятельности. Обладает правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной юридической деятельности в налоговой службе.

В целом можно признать, что Михалкин Е.В. прошел производственную практику с оценкой «отлично»

Начальник правового отдела
Межрайонной ИФНС России № 3
по Оренбургской области

подпись

/Валентова Т.А./



Характеристика

Студент (ка) Зыбина Анастасия Андреевна
Курс 2, группа з-22Юр(ба)(у)

Студент Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ группы з-22Юр(ба)(у) Зыбина А.А., проходил производственную практику в ГАУСО «КЦСОН» в Грачевском районе в период с «10» июня 2024 г. По «16» июля 2024 г. В период практики Зыбина А.А. работала в качестве практиканта.

За время прохождения производственной практики проявила себя, как дисциплинированный и ответственный сотрудник. Четко соблюдала распорядок рабочего дня, следовала поставленным указаниям, заданиям. Зыбина А.А. выполняла следующие обязанности: знакомилась с целями центра социального обслуживания населения, его структурой, изучала социальные услуги, принимала участие в работе юрисконсульта.

За время прохождения практики в ГАУСО «КЦСОН» в Грачевском районе у Зыбиной А.А. были сформированы навыки применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной юридической деятельности. К выполнению всех заданий подходила добросовестно и с ответственностью. Показала свое стремление к получению новых знаний.

Общая оценка по производственной практике «отлично».

Руководитель производственной практики от профильной организации

Фамилия, имя, отчество Максимов А.И. Иванович
Должность Директор
« 16 » июль 2024 г. А.И. Максимова



Характеристика

Студентка Волкова Дарья Витальевна,
Курс 2, группа 322Юр(б)ОП(у)

Студент Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ группы 322Юр(б)ОП(у) Волкова Д.В., проходила производственную практику в МО МВД России «Бугурусланский» в период «10» июня 2024 г. по «16» июля 2024 г.. В период практики Волкова Д.В. работала в качестве практиканта.

За время прохождения производственной практики проявил себя, как хороший специалист. За время прохождения практики, практикант Волкова Д. В. показала себя с хорошей стороны, умело и правильно применял нормы права в практической деятельности, имея высокий уровень самодисциплины и развитое чувство ответственности, практикант добросовестно выполняла все поручения руководителя практики качественно и в срок.

За время прохождения производственной практики Волкова Д.В. показала отличные теоретические знания, полученные за период обучения, высокий интеллектуальный уровень и творческий потенциал, поэтому рассматривая Волкову Д.В. как будущего специалиста, нельзя пройти мимо его суждений по различным юридическим вопросам, которые характеризуют его как прогрессивного юриста.

В процессе прохождения практики были сформированы навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыки применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной юридической деятельности. Студентка коммуникабельна и дисциплинирована, показала способность работать с большим объемом данных. В ходе прохождения практики соблюдены правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Общая оценка по производственной практике «Отлично».

Руководитель производственной практики от профильной организации

Заместитель начальника МО МВД России
«Бугурусланский», начальник полиции,
подполковник полиции Д.Р. Ваказов

« 16 » 07 2024 г.



Д.Р. Ваказов

Характеристика

Студентка Борисова Яна Александровна
Курс 3, группа 21Юр(б)ОП

Студентка Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ группы 21Юр(б)ОП Борисова Я.А., проходила производственную практику в Бузулукском МСО СУ СК по Оренбургской области в период с 10 июня 2024 г. по 16 июля 2024 г.

За период прохождения практики студентка проявила себя с положительной стороны, к выполнению порученной работы относилась добросовестно. Показала владение навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения правомерности и неправомерности поведения, навыками анализа различных документов. Проявила определенный интерес в ознакомлении с работой следователя. Оказывала практическую помощь в оформлении процессуальных документов, проектов различных протоколов, запросов, направлений.

По характеру дружелюбна, пунктуальна, любознательна, работоспособна, всегда готова оказать помощь в работе. В межличностных отношениях вежлива, общительна, легко приспосабливается к работе в коллективе.

За время прохождения практики были сформированы навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями закона, навыки применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов.

Общая оценка по производственной практике « Отлично ».

Руководитель производственной практики от профильной организации

Фамилия, имя, отчество Треумнова Евгения Сергеевна

Должность, звание старший следователь Бузулукского МСО СУ СК по Оренбургской области, майор юстиции

«16» июля 2024 г. _____ /Е.С. Треумнова/

подпись

